

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель
Главы администрации
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Н.Г. Спиридонова



Принято с учетом мнения
Совета родителей обучающихся
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школа № 34
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2022 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школа № 34
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Т.А.Сергеева
Приказ от 01.09.2022 № 372



Рассмотрено на
Общем собрании работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школа № 34
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 № 5

**ДОПОЛНЕНИЯ
В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 годы

«УСЛОВИЯ – КАЧЕСТВО – ПРОФЕССИОНАЛИЗМ - ПАРТНЕРСТВО»

Санкт-Петербург

Содержание:

№	Разделы	Стр.
1	Паспорт Программы развития по направлению «Доброшкола»	3
2	Введение	7
3	Информационная справка об образовательной организации	8
4	Анализ состояния материально-технической базы общеобразовательной организации, в части помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология», помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися, учебных кабинетов и помещений для организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12
5	Основания для разработки дополнения в Программу развития по направлению «Доброшкола»	15
6	Основные направления развития общеобразовательной образовательной организации	16
7	Мероприятия по реализации Программы развития по направлению «Доброшкола» (поэтапный)	17
8	Механизмы реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»	21
9	Ожидаемые результаты реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»	21
10	Показатели результативности реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»	22
11	Финансовое обеспечение реализации проекта	22

1. ПАСПОРТ
Дополнений к Программе развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 34
Невского района Санкт-Петербурга на 2022 - 2024 годы

«УСЛОВИЯ – КАЧЕСТВО – ПРОФЕССИОНАЛИЗМ - ПАРТНЕРСТВО»

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга на 2022 – 2024 годы «УСЛОВИЯ-КАЧЕСТВО-ПРОФЕССИОНАЛИЗМ-ПАРТНЕРСТВО» (далее – Программа).
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; – ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); – ФГОС ООО(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении действие федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); – ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101); – Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020); – Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; – Методические рекомендации реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2022 г. (ИКП РАО); – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019 № 29-рп «О реализации мероприятия по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; – Распоряжение Комитета по образованию от 23.08.2019 № 2395-р «О мерах по реализации распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019 № 29-рп». – Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.05.2022 № 03-28-5754/22-0-0 «О реализации мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по поддержке образования детей с ОВЗ в 2023 году

<p>Разработчики Программы</p>	<p>Рабочая группа ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга по разработке дополнений к Программе развития 2022-2024: Сергеева Т.А. – директор школы, руководитель рабочей группы Жданова О.В. – заместитель директора по УВР, заместитель руководителя рабочей группы Григорьева С.В. – заместитель директора по ВР Мишненков А.И. – заместитель директора по УВР Фокина Е.Б. – заместитель директора по УВР Лукина М.А. – заместитель директора по УВР Маслова А.И., учитель, председатель ПК Иноземцева В.Г. - методист Бойкова С.И. – председатель Совета родителей</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса</p>
<p>Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)</p>	<p>1. Обеспечение повышения доступности и высокого качества образования обучающихся с ОВЗ ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга, получающих образование по адаптированным основным и дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы за счет оснащения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям); • помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; • учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. <p>2. Повышение эффективности материально-технического обеспечения Ресурсного опорного центра поддержки инклюзивного образования ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга в части организационно-методического и информационного сопровождения реализации адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного, в том числе дистанционного образования в образовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<p>1. Оснащение цифровой образовательной среды ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>2. Создание условий повышения уровня качества образования, формирования конкурентноспособной личности обучающегося с ОВЗ на основе внедрения современных программ и методов обучения в предметной области «Технология», направленных на предпрофессиональное ориентирование и формирование осознанного выбора траектории непрерывного образования обучающимися с ОВЗ.</p> <p>3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся с ОВЗ, и совершенствование системы работы психолого-педагогического</p>

	<p>сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования, реализуемых в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по формированию комфортной, безопасной, безбарьерной среды в школе на основе использования обновленной материально-технической базы; • по совершенствованию индивидуально ориентированной коррекционно-развивающей деятельности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп на основе дооснащения кабинетов. <p>4. Повышение эффективности ресурсного обеспечения реализации адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного, в том числе дистанционного образования с использованием обновленной материально-технической базы.</p> <p>5. Формирование у обучающихся с ОВЗ готовности к обоснованному выбору профессии и дальнейшего жизненного пути в современных социально-экономических условиях, с учетом индивидуальных возможностей и способностей, на основе расширения спектра предпрофессиональных проб по востребованным на рынке труда профессиям, полученным в процессе обучения и участия во внеурочной/досуговой деятельности с использованием современного оборудования.</p> <p>6. Расширение спектра дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>7. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, дополнительного образования, профориентации, изменения содержания образования, совершенствования процесса реализации стандартов и контроля качества.</p> <p>8. Обеспечение повышения уровня компетентности и профессионального роста педагогических работников с учетом внедрения новых программных продуктов на основе использования обновленной материально-технической базы.</p> <p>9. Диссеминация педагогического опыта по новым направлениям организационно-методической, консультативно-просветительской сопровождающей помощи всем участникам образовательных отношений, в том числе включенных в инклюзивное образование.</p>
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в 2022-2024 годы
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в	1. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего числа обучающихся -100% (408 человек всего, из них здание 1 – 295; здание 2 – 113)

<p>части реализации мероприятия)</p>	<p>2. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего числа обучающихся – 70 % (287 человек).</p> <p>3. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы от общего числа педагогических работников (30 человек).</p> <p>4. Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения (14).</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Повышение уровня оснащения образовательной среды ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>2. Рост уровня качества образования, обеспечение к 2024 г. охват 100% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на модернизированной материально-технической базе.</p> <p>3. Реализация к 2024 году комплекса мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ, инвалидностью с учетом его особых образовательных потребностей и возможностей.</p> <p>4. Повышение эффективности ресурсного обеспечения реализации адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в условиях инклюзивного, в том числе дистанционного образования с использованием обновленной и модернизированной материально-технической базы.</p> <p>5. Нарастивание потенциала ресурсной обеспеченности реализации инновационных программ информационно-просветительского, организационно-методического, консультативного и материально-технического сопровождения участников образовательных отношений на базе Ресурсного центра поддержки инклюзивного образования ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>6. Реализация комплекса мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом востребованности на региональном рынке труда.</p> <p>7. Осуществление совокупности мероприятий по обеспечению продолжения обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью после окончания ими школы.</p> <p>8. Обеспечение охвата не менее 50% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование по основным общеобразовательным программам и не менее 70% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.</p> <p>9. Осуществление непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных</p>

	<p>технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, дополнительного образования, профориентации, изменения содержания образования, совершенствования процесса реализации стандартов и контроля качества.</p> <p>10. Обеспечение повышения уровня компетентности и профессионального роста педагогических работников с учетом внедрения новых программных продуктов на основе использования обновленной материально-технической базы.</p> <p>11. Диссеминация полученного педагогического опыта по средствам включения педагогических работников в цифровые образовательные сообщества и сетевое партнерство.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Управляющий Совет школы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по выполнению Программы осуществляет директор школы, по отдельным направлениям – ответственные руководители проектов.</p> <p>Директор школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы директор школы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы в отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации публичного доклада на сайте школы.</p> <p>По отдельным направлениям проектам предполагается проведение опроса участников образовательных отношений в ГБОУ школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга.</p>

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в политике Российской Федерации приоритетным направлением является модернизация содержания и структуры образования, его управления, повышение профессионализма современного педагога.

Федеральные государственные стандарты (в том числе и стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ), выдвигают требования как к структуре разработки и результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) обучающимися с ОВЗ, так и к условиям их реализации, в том числе материально-техническому оснащению.

Материально-технические условия осуществления образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, должны отвечать не только общим, но и их особым образовательным потребностям с учетом нозологических групп.

Актуальность Программы развития ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга определяется: с одной стороны – усложнением контингента обучающихся с ОВЗ школы (увеличение обучающихся детей со сложными (комплексными) нарушениями в развитии, с расстройствами аутистического спектра, с ослабленным физическим здоровьем и др.), с другой стороны – необходимостью создания современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры образовательного учреждения, которое неизменно влечет за собой повышение качества содержания всего образовательного процесса.

Таким образом, участие ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образования» имеет особую актуальность и позитивнуюпрогностичность.

Участие в проекте «Доброшкола» позволит ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга:

- повысить уровень оснащения цифровой образовательной среды ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- повысить уровень качества реализуемых адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обновить систему здоровьесберегающей образовательной среды;
- усовершенствовать систему работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования, реализуемых в школе;
- повысить уровень ресурсного обеспечения реализации адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного, в том числе дистанционного образования;
- расширить спектр дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- создать условия к обоснованному выбору профессии обучающимися с ОВЗ и инвалидностью с учетом индивидуальных возможностей и способностей, на основе введения новых профилей трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям с использованием современного оборудования;
- обеспечить повышения уровня компетентности и профессионального роста педагогических работников и диссеминацию их профессионального опыта.

Программа развития по направлению «Доброшкола» составлена на период 2022-2024 годы, является актуальным, прогностическим, эффективным управленческим документом, обеспечивающим комплекс мер, обеспечивающих развитие школы по основным стратегическим направлениям.

Программа развития ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга по направлению «Доброшкола» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации с учетом приоритетных направлений развития петербургской школы, определяющим перспективы и пути развития организации на перспективу.

1. Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №34 Невского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга.
Руководитель (директор)	Сергеева Татьяна Александровна
Юридический адрес образовательной организации	193232, Санкт– Петербург, ул. Коллонтай, д. 27/4, литера А
Фактические адреса образовательной организации	193232, Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 27/4, литера А 193232, Санкт–Петербург, ул. Шотмана, д. 12/3, литера Ц
Телефон, факс	584-94-55
Адрес электронной почты	gbou.shkola34@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт	www.school34spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	10 апреля 1992 года
Лицензия на образовательную деятельность	серия 78ЛО1 № 0001031 от 28.05.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 78А01 №0000012 от 07.07.2014, срок действия: до 27 мая 2025 года

Контингент обучающихся с ОВЗ

Общая численность	Нозологические группы	Численность
408 человек	тяжелые нарушения речи	45
	задержка психического развития	242
	умственная отсталость (интеллектуальные нарушениями) – вариант 1	62
	умственная отсталость (интеллектуальные нарушениями) – вариант 2	39
	расстройства аутистического спектра	20

Организационно - педагогические условия

	здание 1 (ул. Коллонтай, д.27, кор.4)	здание 2 (ул. Шотмана, дом 12, кор.3)
спортивный залами и зал ЛФК	2	1
Музыкальный зал/кабинет	1	1
кабинет психологической разгрузки/сенсорная комната	1	1
медицинский и массажный кабинеты	3	3
Специализированные кабинеты специалистов различного профиля (логопедов, психологов, социальных педагогов)	7	9
столовые	1	1
библиотеки	1	1
компьютерные классы	1	1
кабинет ресурсный центра	1	
учебные кабинеты начальной школы	10	15
учебные кабинеты основной школы	11	-
предметные кабинеты		
кабинеты технологии	2	-
кабинеты дополнительного образования (изо, театральный, профориентационный)	1	1

Педагогический состав

Исходя из стратегии развития ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга

«УСЛОВИЯ – КАЧЕСТВО – ПРОФЕССИОНАЛИЗМ - ПАРТНЕРСТВО», федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования», дающий возможность обновления материально-технической базы по основным направлениям деятельности школы, определяет те важнейшие условия, которые позволят достигнуть нового качества образования обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным и дополнительным общеобразовательным программам, а также новые условия повышения профессионализма на основе партнерства в самом широком его смысле.

Успех реализации поставленных Программой развития 2022-2024г.г. по проекту «Доброшкола» целей и задач непосредственно зависит от наличия творческого профессионального педагогического коллектива, способного динамично развиваться с учетом востребованных компетенций и актуальных вызовов современной системы образования.

Педагогический коллектив, состоящий из учителей, учителей-предметников дополняют специалисты школьной службы сопровождения, включая педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, тьюторов, а также педагогов-библиотекарей, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, обеспечивая широкий спектр образовательных направлений деятельности школы.

Основные характеристики педагогического состава:

Общая численность	103
Учитель начальных классов	28
Учителя предметники	21
Учитель-логопед	4
Учитель дефектолог	4
социальный педагог	2
педагог-психолог	4
педагог доп. образования	2
тьютор	3
воспитатель	30
педагог-организатор	2
методист	1
педагог-библиотекарь	2

Средний возраст педагогических работников – 45 лет. Коллектив динамично развиваясь, вносит значительный вклад в совершенствование системы оказания комплексной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, за свои заслуги отмечены званиями, грамотами, благодарственными письмами, в том числе:

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек, Отличник народного просвещения – 2 человека, Почетный работник образования – 12 человек.



Достижения образовательной организации

Международные мероприятия		
1	Международный творческий конкурс «Новогодние чудеса», январь 2021	Диплом 1 место – 1 обучающийся 2 класса
2	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), март 2021	Победитель – 1 обучающийся 6 класса
3	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон, сентябрь- ноябрь 2021	1 место -2 обучающихся 9 класс 1 место -2 обучающихся 6 класс 1 место -1 обучающийся 7 класс 3 место – 1 обучающаяся 9 класса
4	Международный творческий конкурс «Краски осени», октябрь 2021	Диплом 1 место – 2 обучающийся 2 класса Диплом 2 место – 2 обучающийся 2 и 3 класса
5	Международный творческий конкурс «Щедрый урожай», октябрь 2021	Диплом 1 место – 1 обучающийся 3 класса
Всероссийские мероприятия		
1	Четырнадцатый Всероссийский открытый фестиваль детского литературного творчества, январь 2021	Диплом Победителя – 1 обучающийся 8 класса
2	XIX Российские соревнования юных исследователей, февраль-апрель 2021	Диплом 1 степени – 1 обучающийся 8 класса
4	Всероссийская онлайн олимпиада по Экологии на Учи.ру, октябрь 2021	Победители 4 обучающихся 8-9 классов
5	XVII Всероссийский фестиваль детских и юношеских театров кукол «Букет марионеток», октябрь 2021	Диплом Лауреата 2 степени – творческий коллектив 17 обучающихся
6	Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio», декабрь 2021	Дипломант – 1 обучающийся 7 класса
Городские мероприятия		
1.	Городской фестиваль-конкурс инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь». Городской конкурс эстрадного вокального искусства "Музыкальная палитра" среди учащихся ГОУ, реализующих АООП для детей с ОВЗ, январь 2021	Диплом Лауреата – 1 обучающийся 4 класса
2.	Городская олимпиада по профориентации для обучающихся старших классов с ограниченными возможностями здоровья, февраль 2021	Диплом 2 степени – 1 обучающийся 9 класса
3.	V городской ученический Фестиваль «Голос страны - время действовать», апрель 2021	Приняли участие – 3 обучающихся Победитель 1 место – 1 обучающийся 7 класс Победитель 3 место – 1 обучающийся 7 класс
4.	Городской интернет-конкурс для детей с особыми потребностями «Невский парус», апрель 2021	Грамота 2 место – 1 обучающийся 4 класса
5.	Городской фестиваль «На пике моды», апрель 2021	Грамота 2 место – 4 обучающихся 8 класса Грамота 2 место – 2 обучающихся 7 класса

		<i>Грамота 3 место</i> – 1 обучающийся 7 класса
6.	Региональная олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья, май 2021	<i>Диплом призёра</i> – 2 обучающихся 6 класса
7.	Региональная предметная олимпиада школьников для детей с ограниченными возможностями здоровья	<i>Призеры</i> Регионального этапа - 3 обучающихся 5-9 классов <i>2 место</i> - 1 обучающийся 8 класса
8.	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», сентябрь 2021	<i>Дипломы</i> 1 место -2 обучающихся 2 место - 2 обучающихся 3 место – 3 обучающихся
9.	Городской фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья, октябрь-декабрь 2021	<i>Диплом Лауреата 1 степени</i> – 3 обучающихся 4 и 5 класса <i>Диплом Лауреата 2 степени</i> – 1 обучающийся 3 класса
Районные мероприятия		
1.	Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», февраль 2021	<i>Победитель 1 место</i> – 1 обучающийся 9 класса <i>Победитель 2 место</i> – 1 обучающийся 1 класса
2.	Открытый физкультурно-спортивный конкурс «От курьера до спортсмена» среди обучающихся по АООП НОО ОВЗ, февраль 2021	<i>Победитель 1 место</i> – 6 обучающихся 4 класса
3.	Открытый районный конкурс, посвященный творчеству С.А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу», апрель 2021	<i>Диплом призера</i> – 1 обучающийся 9 класса
4.	Районный конкурс рисунков «Цветы Победы», апрель-май 2021	<i>Диплом Победителя 1 степени</i> – 1 обучающийся 9 класса <i>Диплом Победителя 3 степени</i> – 1 обучающийся 7 класса
5.	Районный метапредметный конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идеи до воплощения»	<i>Диплом Победителя</i> педагогам ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
6.	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках». Номинация «Наставник года», 2020-2021 учебный год.	Диплом Победителя (1 место)

2. Анализ состояния материально-технической базы

Анализ актуального состояния материально-технической базы ГБОУ школы № 34 на основе проведенного мониторинга выявил проблемы, требующие проведения мероприятий по дооснащению и переоснащению условий для повышения качества реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, в том числе имеющих инвалидность.

№ п/п	Выявленные проблемы	Требуемые мероприятия по решению выявленных проблем	Планируемые сроки проведения мероприятий
1.	Помещения /мастерские для реализации предметной области «Технология»		
1.1.	Кабинет технологии (швейное дело, кулинарное/поварское дело)		
1.1.1.	изношенность швейных машин	обновление и расширение ассортимента многофункциональных швейных машин	2023
1.1.2	изношенность кухонного оборудования	обновление и расширение ассортимента кухонного оборудования	2023

1.1.3	недостаток посуды и кухонных инвентаря	обновление и расширение ассортимента кухонного инвентаря и посуды	2023
1.1.4	отсутствие оборудованной выставочной зоны	оборудованной выставочной зоны	2023
1.1.5	рабочее место педагога не соответствует современным требованиям	оборудование автоматизированного рабочего места педагога в соответствии с современными требованиями	2023
1.1.6	недостаток зон хранения материалов и инвентаря	оборудование зон хранения материалов и инвентаря	2023
1.1.7	недостаток учебно-информационных материалов	дооснащение кабинета учебно-информационными материалами	2023
1.2.	Кабинет технологии (строительного, столярного и слесарного профиля)		
1.2.1	изношенность станков	обновление станков	2023
1.2.2	изношенность верстаков	замена верстаков	2023
1.2.3	изношенность инструментов	оснащение инструментами	2023
1.2.4	отсутствие оборудованной выставочной зоны	оборудованной выставочной зоны	2023
1.2.5	недостаток зон хранения инструментов	оборудование зон хранения инструментов	2023
1.2.6	рабочее место педагога не соответствует современным требованиям	оборудование автоматизированного рабочего места педагога в соответствии с современными требованиями	2023
1.2.7	недостаток учебно-информационных материалов	дооснащение кабинета учебно-информационными материалами	2023
2.	Помещения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		
2.1.	Кабинет ЛФК и АФК		
2.1.1	недостаток средств для проведения индивидуально-групповых занятий ЛФК и АФК	дооборудование средствами для индивидуально-групповых занятий ЛФК и АФК	2023
2.1.2	рабочее место педагога не соответствует современным требованиям	оборудование автоматизированного рабочего места педагога в соответствии с современными требованиями	2023
2.1.3	недостаток зон хранения инвентаря	оборудование зон хранения инвентаря	2023
2.1.4	отсутствие интерактивного наглядно-стимулирующего оборудования	оснащение интерактивным наглядно-стимулирующим оборудованием	2023
2.2.	Кабинет педагога-психолога/сенсорная комната		
2.2.1.	недостаток средств сенсорного развития	дооснащение средствами сенсорного развития	2023
2.2.2.	отсутствие интерактивного наглядно-стимулирующего оборудования	оснащение интерактивным наглядно-стимулирующим оборудованием	2023
2.3.	Кабинет учителя-дефектолога		
2.3.1	рабочее место педагога не соответствует современным требованиям	оборудование автоматизированного рабочего места педагога в соответствии с современными требованиями	2023
2.3.2	недостаток зон хранения инвентаря	оборудование зон хранения инвентаря	2023
2.3.3	недостаток учебно-дидактических пособий	оснащение кабинета учебно-дидактическими пособиями	2023

2.3.4	отсутствие интерактивного наглядно-стимулирующего оборудования	оснащение интерактивным наглядно-стимулирующим оборудованием	2023
2.4.	Ресурсный опорный центр поддержки инклюзивного образования		
2.4.1	недостаток зон хранения методических и дидактических материалов	оборудование зон хранения методических и дидактических материалов	2023
2.4.2	рабочее место педагога не соответствует современным требованиям	оборудование автоматизированного рабочего места педагога в соответствии с современными требованиями	2023
2.5.	Кабинет учителя-логопеда		
2.5.1	недостаток зон хранения методических и дидактических материалов	оборудование зон хранения методических и дидактических материалов	2023
2.5.2	рабочее место педагога не соответствует современным требованиям	оборудование автоматизированного рабочего места педагога в соответствии с современными требованиями	2023
2.5.3	недостаток учебно-дидактических пособий	дооснащение кабинета учебно-дидактическими пособиями	2023
3.	Учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		
3.1.	Театральная мастерская		
3.1.1.	недостаток зон хранения методических и дидактических материалов	оборудование зон хранения методических и дидактических материалов	2023
3.1.2.	рабочее место педагога не соответствует современным требованиям	оборудование автоматизированного рабочего места педагога в соответствии с современными требованиями	2023
3.1.3.	отсутствие музыкальной техники	оснащение музыкальной техникой	2023
3.1.4.	отсутствие театрального занавеса	оборудование театрального занавеса	2023
3.2.	Кабинет дополнительного образования(робототехники, дизайна, фотодела)		
3.2.1	недостаток зон хранения методических и дидактических материалов	оборудование зон хранения методических и дидактических материалов	2023
3.2.2	рабочее место педагога не соответствует современным требованиям	оборудование автоматизированного рабочего места педагога в соответствии с современными требованиями	2023
3.2.3	отсутствие интерактивного наглядно-стимулирующего оборудования	оснащение интерактивным наглядно-стимулирующим оборудованием	2023
3.2.4	отсутствие оборудования для робототехники	оснащение оборудованием для робототехники	2023
3.2.5	отсутствие оборудования для фото/видео дела	оснащение оборудованием для робототехники	2023
3.2.6	недостаток методических материалов по профориентационной работе с обучающимися начальной и основной школы	дооснащение методическими материалами по профориентационной работе с обучающимися начальной и основной школы	2023
3.3.	Кабинет изобразительного и прикладного искусства (ИЗО студии)		

3.3.1	недостаток зон хранения методических и дидактических материалов	оборудование зон хранения методических и дидактических материалов	2023
3.3.2	рабочее место педагога не соответствует современным требованиям	оборудование автоматизированного рабочего места педагога в соответствии с современными требованиями	2023
3.3.3	недостаток наглядных пособий		
3.3.4	отсутствие интерактивного наглядно-стимулирующего оборудования	оснащение интерактивным наглядно-стимулирующим оборудованием	2023
4.	Помещение рекреаций		
4.1.	неоснащенность информативно-зрелищной зоны для участников образовательных отношений	оснащение информативно-зрелищной зоны в рекреации первого этажа	2023
4.2.	неоснащенность выставочной зоны для участников образовательных отношений	оснащение выставочной зоны для участников образовательных отношений в рекреации первого этажа	2023
4.3.	неоснащенность зон для работы детских школьных объединений, клубов, движений в индивидуально-групповой и фронтальной форме	оснащение в рекреации первого этажа зон для работы детских школьных объединений, клубов, движений в индивидуально-групповой и фронтальной форме	2023
4.4.	отсутствие доступного интерактивного оборудования для работы детских школьных объединений	оснащение интерактивным оборудованием для работы детских клубов, школьных объединений	2023

3. **Основанием для разработки Программы развития ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга по направлению «Доброшкола»** послужили следующие стратегические векторы:

1. Модернизация российского образования и стратегические задачи, стоящие перед образовательными учреждениями.

2. Реализация Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Результаты самообследования ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга в период с 2019 по 2022 годы.

4. Современные требования к обновлению содержания и качеству образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Актуальные требования к профессиональным компетенциям педагогов, их профессиональному росту и развитию.

6. Требования к материально-техническому оснащению, обеспечивающему безопасность, доступность и здоровьесберегающую составляющую образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Анализ внутренних и внешних факторов развития организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

Высокая востребованность вакантных мест на обучение по вариативным АООП пяти видов	Значительная перегрузка по количеству классов и их наполняемости	Достаточно высокая конкурентная устойчивость; стабильно высокий показатель контингента обучающихся	Рост детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с социально-педагогической запущенностью
Стабильные результаты по охвату обучающихся, продолживших обучение в СПО	Недостаток материально-технической оснащённости кабинетов «Технологии» и дополнительного образования	Включение образовательной организации в Реестр отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП – участников мероприятия ФП «Современная школа» НП «Образование» 2023 по оснащению	Полнота удовлетворенности высокой потребности в организации дополнительного образования
Наличие стабильного опытного педагогического коллектива	Нехватка и устаревание средств информатизации для обеспечения пользования современными образовательными ресурсами и сервисами	Возможность освоения дополнительных площадей, обеспеченных современным оборудованием	Потребность соблюдении санитарных норм и ограничений по использованию электронных средств обучения
Высокий инновационный потенциал школы, имеющий ресурсный центр поддержки инклюзивного образования	Нехватка помещений для работы с целевыми группами участников образовательных отношений		

Анализ исходного состояния и проблем Школы показывает, что, несмотря на достаточный имеющийся потенциал, наметилась объективная потребность перехода к новому витку инновационного цикла ее развития, который обеспечит участие в Федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование». В этих условиях очевиден позитивный прогноз развития Школы благодаря прогнозируемым масштабным изменениям, позволяющим обновить содержание и материально-техническую базу по основным направлениям деятельности школы.

4. Основные направления развития образовательной организации.

Обновление инфраструктуры и проектирование образовательной среды с позиций реализации нацпроекта «Образование», проекта «Доброшкола», включая оснащение:

- мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям);
- помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Диссеминация педагогического опыта посредством организационно-методического и информационного сопровождения реализации адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного, в том числе дистанционного образования в образовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга в рамках оснащения материально-технической базы Ресурсного опорного центра поддержки инклюзивного образования ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

5. Мероприятия по реализации Программы развития 2022-2024

Поэтапная реализация Программы развития по направлению «Доброшкола» рассчитана на три года.

1 этап- Организационный (2022 год)

Цель –объективизация выбора направлений обновления инфраструктуры образовательной организации на основе анализа исходного состояния и потребности материально-технического оснащения.

Задачи:

- Разработка дополнений к Программе развития 2022-24, определяющей стратегические направления деятельности образовательного учреждения и план мероприятий (дорожной карты) по ее реализации;
- Формирование плана повышения квалификации педагогических работников, включенных в реализацию адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы.

2 этап – Деятельностный(2023 год)

Цель – реализация направления «Доброшкола» Программы развития 2022-2024 ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

- Оснащение высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением:
 - мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям);
 - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, расстройства аутистического спектра, интеллектуальные нарушения);
 - помещений для организации дополнительного образования обучающихся технической, художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной.
- Совершенствование программ внеурочной деятельности по направлению «Коррекционно-развивающая область».
- Создание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
- Реализация плана повышения квалификации педагогов образовательной организации.

3 этап– Аналитический (2024 год)

Цель – подведение итогов реализации Программы развития 2022-2024г.г. по реализации направлений «Доброшкола» и «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования», участие в конкурсной деятельности по представлению опыта работы.

Задачи:

- Анализ полноты и эффективности выполнения мероприятий по реализации Программы развития 2022-2024 по реализации направлений «Доброшкола» и «Ресурсный центр»;

- Обобщение итогов и подготовка к публикации методических материалов по основным направлениям деятельности, включенным в проектную деятельность Программы развития;
- Согласование и утверждение разработанных программ основного и дополнительного образования;
- Подведение итогов выполнения плана повышения квалификации педагогов;
- Анализ итогов участия в конкурсной деятельности по представлению опыта работы.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации Программы развития 2022-2024 годы

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
I этап- Организационный -2022					
1.	Создание рабочих групп по реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленных на поддержку обучающихся с ОВЗ.	Директор Педагогический совет Совет родителей	август 2022	Приказ о создании рабочих групп. Распределение ответственных, закрепление поручений	
2.	Создание информационного раздела «Нацпроект» на официальном сайте образовательного учреждения	Заместитель директора по УВР (ШИС)	август-сентябрь 2022	Ведение и актуализация информационного раздела «Нацпроект» на официальном сайте образовательного учреждения	
3.	Изучение пакета документации по реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проекта «Доброшкола»	Рабочая группа Педагогический совет	август 2022	Разработка проекта дополнений к Программы развития по проекту «Доброшкола» и «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования»	
4.	Обсуждение, принятие, согласование проекта Дополнений к Программе развития 2022-2024	Педагогический Совет Совет родителей Общее собрание Администрация Невского района Санкт-Петербурга	август 2022	Принятие Дополнений к Программе развития 2022-2024	
5.	Разработка и утверждение комплекса мер («Дорожной карты») реализации мероприятия «Доброшкола» и «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования»	Рабочая группа	октябрь 2022	Утверждение «Дорожной карты»	

6.	Обсуждение, принятие, согласование «Дорожной карты» по реализации мероприятий «Доброшкола» и «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования» на 2022-2024 г.г.	Педагогический Совет Совет родителей Общее собрание	октябрь 2022	Принятие «Дорожной карты» на 2022-2024 г.г.	
7.	Проведение мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса и доступной среды школы	Рабочая группа Педагогический коллектив	октябрь-ноябрь 2022	Анализ актуального мониторинга, определение перечня помещений, в которых планируется обновление оборудования с фотофиксацией	
8.	Формирование и согласование перечня учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для последующей закупки оборудования	Директор руководители рабочих групп	октябрь 2022	Инфраструктурный лист. Согласование с администрацией Невского района Санкт-Петербурга (АНР)	
9.	Размещение на сайте образовательного учреждения материалов по реализации мероприятий «Доброшкола» и «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования» на 2022-2024 г.г.	Заместитель директора по УВР (ШИС)	октябрь-ноябрь 2022	Открытый доступ к информации по реализации мероприятий «Доброшкола» и «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования» на 2022-2024 г.г.	
10.	Составление, обсуждение, согласование дизайн-проекта (с зонированными помещениями)	Директор, рабочие группы	ноябрь-декабрь 2022	Согласование с администрацией Невского района Санкт-Петербурга альбома с дизайн-проектами	
11.	Составление локально-сметного расчета выполнения ремонтных работ помещений, подлежащих переоборудованию в рамках проектов «Доброшкола» «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования» на 2023г	Директор Заместитель директора по АХР	декабрь 2022	Согласование с плановым отделом АНР	
12.	Составление расчета выполнения закупок оборудования в рамках	Директор	декабрь 2022		

	проектов «Доброшкола» «Ресурсный центр» на 2023г	Заместитель директора по АХР		Согласование с плановым отделом АНР	
13.	Составление графика повышения квалификациичленов педагогического коллектива	Педсовет	сентябрь2022	План повышения квалификации педагогическими работниками	
II этап –Деятельностный - 2023					
1.	Выполнение всего объема задач по проектам Программы развития, включая: – проведение ремонтных работы по дизайн-проектам – закупка оборудования	Директор, руководители рабочих групп, ответственные за проведение мероприятий	январь-август 2023	Отчеты о выполнении, информационные материалы, размещенные на сайте ОУ	
2.	Проведение промежуточных мониторингов, экспертиз эффективности деятельности педагогического коллектива по реализации Программы развития 2022-24	Руководители рабочих групп	март-октябрь 2023	Анализ материалов мониторингов и экспертиз/ отчеты о результатах мониторингов	
III этап – Аналитический (2024 год)					
1.	Подготовка материалов к участию в конкурсах проектов «Доброшкола» «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования»	Директор, руководители рабочих групп	январь-август 2024	Разработка материалов к конкурсу	
2.	Проведение итоговых мониторингов, внутренних и внешних экспертиз оценки деятельности педколлектива, с привлечением к оценочной деятельности представителей науки, партнеров, родительской общественности и т.п.	Управляющий Совет ОУ, представители администрации Невского района, Совет родителей, социальные партнеры	март-август 2024	Анализ итогов проведения мониторингов и экспертиз/ отчетов о результатах мониторингов экспертиз	
3.	Организация обсуждений эффективности реализации Программы развития, подготовка отчетов по результатам реализации проектов	Директор, руководители рабочих групп, Педагогический совет	февраль-май 2024	Проведение итоговых семинаров, конференций по обобщению результатов реализации Программы развития	

4.	Подведение итогов участия в конкурсах проектов «Доброшкола» и «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования»	Директор, руководители рабочих групп	ноябрь-декабрь 2024	Публикация конкурсных материалов	
5.	Аналитический отчет реализации Программы развития 2022-2024, концептуальное прогнозирование развития школы до 2027 года	Директор, администрация ОУ, Общее собрание работников ОУ	сентябрь-октябрь 2024	Утверждение и публикация аналитического отчета реализации Программы развития 2022-2024	

По принятой программе планируется ежегодно подводить итоги по каждому этапу реализации проектов, корректируя показатели и план мероприятий на очередной этап/год, с учетом данных мониторинга и характера динамики.

6. Механизмы реализации программы развития по направлению «Доброшкола»

1. Члены педагогического коллектива школы, делятся на рабочие группы по проектам во главе с руководителем проекта, и в относительной самостоятельности определяют тактику достижения желаемого результата.

2. Формируется координационный орган – рабочая группа по созданию Программы развития, в который входят руководители проектов, представители науки и активные члены педагогического коллектива (председатели методического объединения, представители органов самоуправления педагогического коллектива - профсоюза, родительской общественности, науки).

3. Совершенствование профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечивающих освоение высокотехнологичного оборудования и обновленных программ согласно утвержденного плану повышения квалификации.

4. Совершенствование механизмов мотивации административных и педагогических работников в работе с обновленной инфраструктурой.

5. Выстраивание эффективной системы социального партнерства при обсуждении и оценке результатов реализации поставленных целей и задач.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития по направлению «Доброшкола»

1. Создание современной материально-технической и информационной инфраструктуры в части обновления оснащения помещений:

- мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям);
- помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

2. Создание современной материально-технической и информационной инфраструктуры в части помещений Ресурсного опорного центра поддержки инклюзивного образования ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга для обеспечения организационно-методического и информационного сопровождения реализации адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного, в том числе дистанционного образования в образовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга.

3. Расширение и обновление программного обеспечения дополнительного и предпрофессионального образования на основе использования обновленной материально-технической базы.

4. Обеспечение повышения уровня компетентности и профессионального роста педагогических работников с учетом внедрения новых программных.

8 Показатели результативности реализации программы развития образовательной организации (в части реализации мероприятия):

– реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

– реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий;

– реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;

– реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе;

– ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы;

– ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.

9 Финансовое обеспечение реализации проекта

Название адресной программы	Сумма финансирования	Источник финансирования
Реализация мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по целевой статье 022Е1Д1870 «Расходы на обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в рамках поддержки образования детей с ограниченными возможностями здоровья	3 648,7 тыс. рублей	средства федерального бюджета
	3 797,6 тыс. рублей	средства бюджета Санкт-Петербурга
Общий объем средств	7446,3 тыс.рублей	

