

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №34 Невского района Санкт-Петербурга

**КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»**

Номинация «Инновации в образовании взрослых»

Наименование инновационного образовательного продукта:

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Автор-составитель:

Жданова Оксана Владимировна,

к.п.н., методист ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

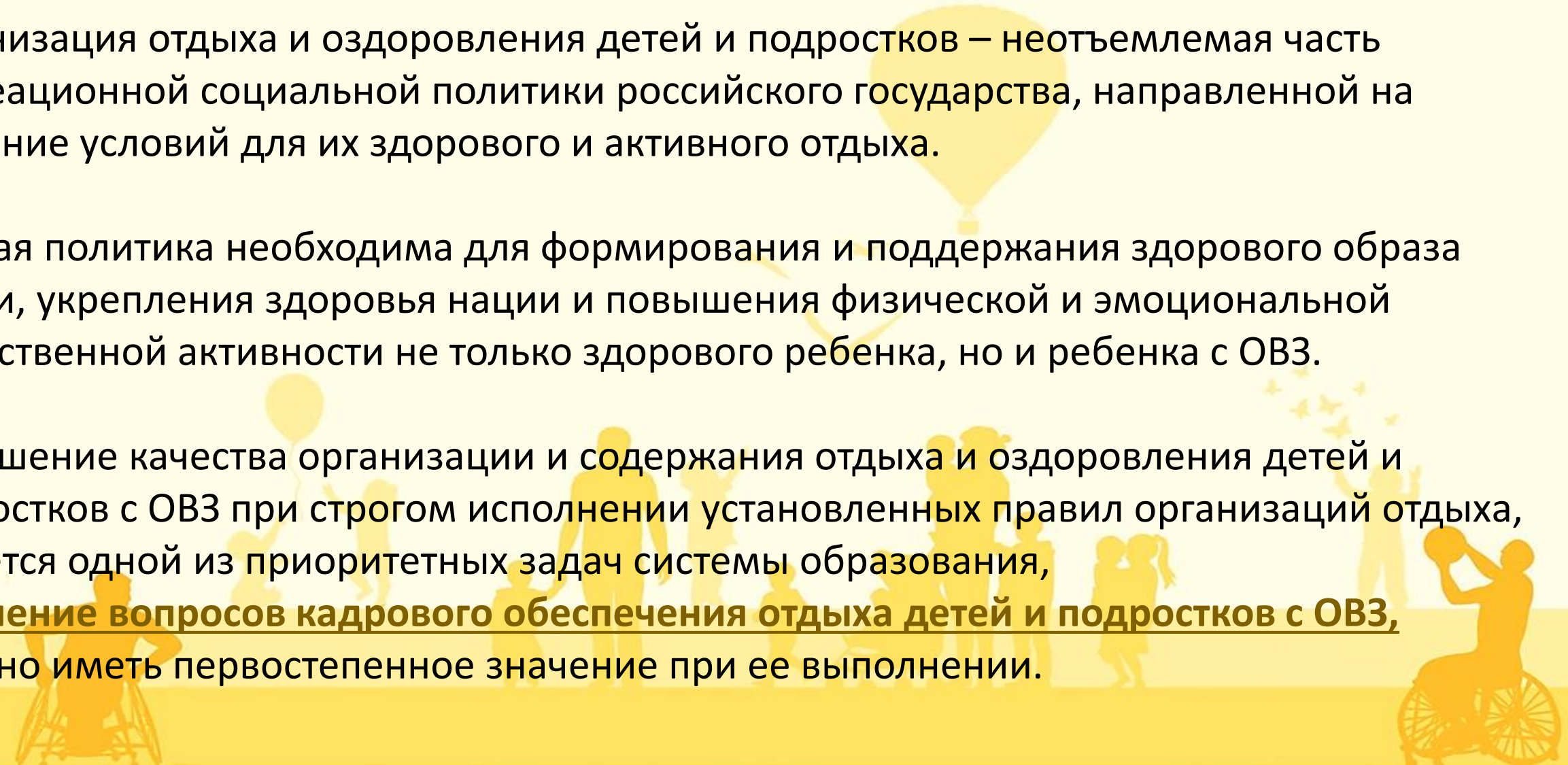
2024

Общее описание инновационного образовательного продукта.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков – неотъемлемая часть рекреационной социальной политики российского государства, направленной на создание условий для их здорового и активного отдыха.

Данная политика необходима для формирования и поддержания здорового образа жизни, укрепления здоровья нации и повышения физической и эмоциональной общественной активности не только здорового ребенка, но и ребенка с ОВЗ.

Повышение качества организации и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков с ОВЗ при строгом исполнении установленных правил организаций отдыха, является одной из приоритетных задач системы образования, а решение вопросов кадрового обеспечения отдыха детей и подростков с ОВЗ, должно иметь первостепенное значение при ее выполнении.


The background of the slide features a warm yellow color scheme with silhouettes of children and adults. In the center, a large yellow balloon is visible. At the bottom, there are silhouettes of children playing, including one child in a wheelchair on the right, and another child in a wheelchair on the left. The overall scene suggests a recreational and inclusive environment.

Направленность инновационного образовательного продукта:

Учебно-методический комплекс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация летнего отдыха детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»

направлен на

повышение профессиональной компетентности управленческих кадров (начальники и заместители начальников лагерей отдыха и оздоровления детей и подростков), осуществляющих организацию летнего отдыха детей и подростков с ОВЗ и построен на принципах инклюзивной идеологии, предполагающей включение ребенка с ОВЗ не только в образовательную и воспитательную среду, но и в социально-культурную и рекреационную.



Основные понятия инновационного образовательного продукта:

В настоящем учебно-методическом комплексе дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация летнего отдыха детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие основные понятия:

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

отдых детей и их оздоровление – совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;

организации отдыха детей и их оздоровления – организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей (организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности);

инклюзивный детский отдых –

значимая часть комплекса мер по интеграции людей с инвалидностью в общество;
активное включение детей с ОВЗ в среду сверстников,
не имеющих таких ограничений;
универсальный формат отдыха, который, как и универсальный дизайн,
предназначен для всех и каждого



Обоснование отнесения продукта к инновационной деятельности и номинации:

Подписание **4 августа 2023 года** Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Федерального закона «**О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**

и статьи 44 Федерального закона «**Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации**» и закрепляющего понятие «инклюзивный отдых и оздоровление», под которым понимается обеспечение равного доступа к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ОВЗ совместно и наравне с детьми, не имеющими ограничений здоровья,

а также предлагающего ежегодное определение количества мест для инклюзивного отдыха детей и их оздоровления в размере **не менее десяти процентов от общего количества мест в организациях отдыха детей и их оздоровления, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления в установленном порядке – является законодательной и педагогической инновацией.**

Вступление данных законодательных норм в силу с **1 января 2025 года**, диктует необходимость прохождения всеми педагогическими работниками и водителями, задействованными в проведении инклюзивной смены,

курсов повышения квалификации и (или) переподготовки по специальным программам,

знакомящими их психофизиологическими особенностями детей с ОВЗ, особенностями восприятия ими учебной информации, спецификой приема-передачи учебной информации, социально-активными и рефлексивными методами обучения, с применением специальных средств обучения с учетом разных нозологий.

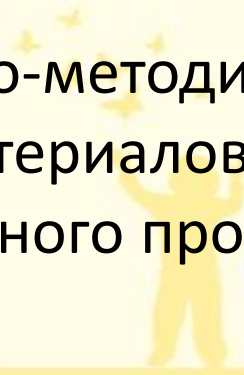
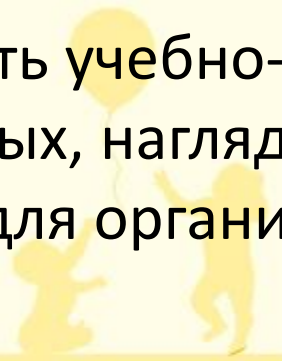
Данный учебно-методический комплекс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация летнего отдыха детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»

решает задачи кадрового обеспечения реализации данной законодательной нормы и является инновацией в образовании взрослых

Определение инновационного образовательного продукта:

Учебно-методический комплекс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация летнего отдыха детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»

– это совокупность учебно-методических материалов: учебных, учебно-методических, раздаточных, наглядных, аудио-, видео - и мультимедийных материалов, необходимых для организации и осуществления с их помощью учебного процесса



Структура инновационного образовательного продукта:

**Учебно-методический комплекс
дополнительной профессиональной
программы повышения
квалификации
«Организация летнего отдыха детей и
подростков с ограниченными
возможностями здоровья»**

состоит из следующих компонентов:

- пояснительная записка курса;
- модель профессиональных компетенций курса;
- учебно-тематическое планирование курса;
- рабочая программа курса и учебных модулей;
- пакет конспектов лекционного курса;
- пакет презентаций лекционного курса;
- дополнительные материалы по всем учебным модулям;
- перечень образовательных технологий, используемых при реализации курса;
- паспорт оценочного средства курса;
- утвержденные тексты нормативных документов;
- справочные материалы

Ресурсное обеспечение инновационного образовательного продукта:

Для слушателей обеспечен доступ современным профессиональным базам данных, информационным справочным поисковым системам по тематике курса.

Использование дистанционной поддержки слушателей осуществляется на специальной платформе **Moodle** (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – свободная система управления обучением, распространяющаяся по лицензии GNU GeneralPublicLicense.



Дополнительное ресурсное обеспечение инновационного образовательного продукта:

а) практико-ориентированные корпоративные семинары
на базе образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

б) вебинары по соответствующей учебно-тематическому плану теме
на сайте Опорного центра поддержки инклюзивного образования
ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга по ссылке:
<http://pio.gou.spb.ru/vebinaryocpio.html>

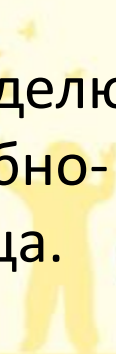
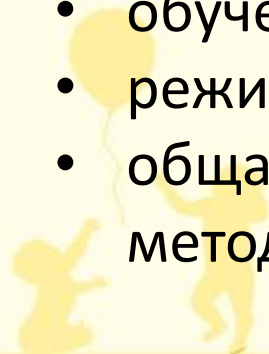


Технология внедрения инновационного образовательного продукта:

- реализация в очно-заочной форме, с применением дистанционных технологий;

- общий объём программы учебно-методического комплекса в часах: 36 часов, из них:

- аудиторных часов (лекции, практические занятия) – 32 часа,
- обучение в дистанционном режиме – 14 часов;
- режим аудиторных занятий: часов в день – 2, дней в неделю – 3,
- общая продолжительность реализации программы учебно-методического комплекса (месяцев, недель) – 1,5 месяца.



Эффекты внедрения продукта инновационной деятельности и их корреляция с проектами Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга, национальными целями и стратегическими задачами развития образования в РФ:

- 1. Практический эффект** - обусловлен необходимостью решения вопроса подготовки руководящих работников лагерей летнего отдыха и оздоровления к решению новых профессиональных задач, обеспечивающих развитие образовательного потенциала организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи и включения в этот потенциал новых задач, связанных с организацией летнего отдыха детей и подростков с ОВЗ.
- 2. Компетентностный эффект** - заключается в возможности овладения руководящими работниками лагерей отдыха и оздоровления профессиональными компетенциями в сфере организации деятельности инклюзивного детского отдыха.
- 3. Эффект профессионального роста педагогов** - заключается в процессе развития, интеграции и внедрения в педагогическую работу профессионально важных личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и навыков в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Продукт инновационной деятельности **«Учебно-методический комплекс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация летнего отдыха детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»**

успешно коррелирует со следующими проектами

Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга:

«Школа тьюторов»

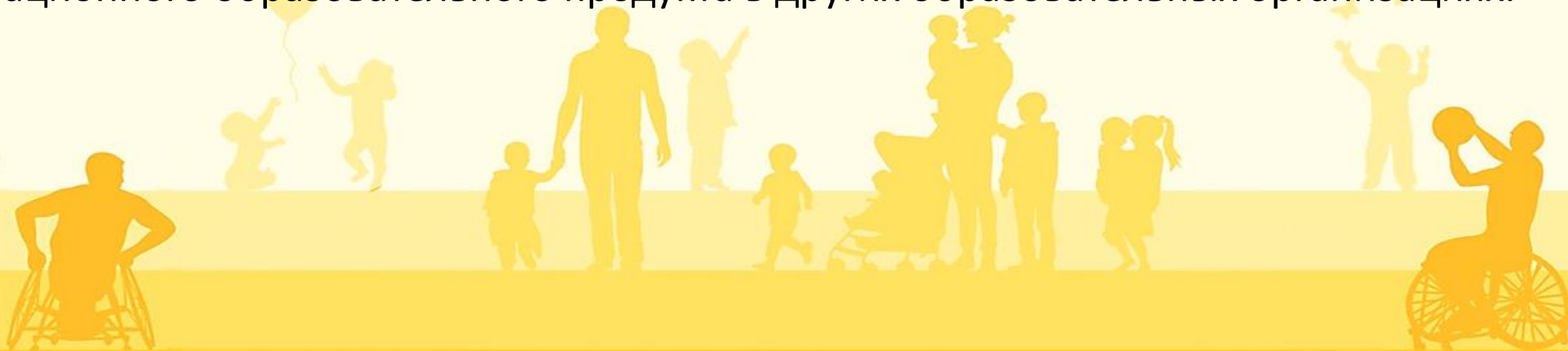
«Школа помощи»

«Ответственное родительство»



Возможные риски при использовании инновационного образовательного продукта в других образовательных организациях и пути их преодоления:

Низкий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг в области кадрового обеспечения инклюзивного отдыха и оздоровления детей и подростков с ОВЗ, расхождение между повышенным спросом и практически отсутствием предложений в этой области, снижают условия возникновения рисков при использовании инновационного образовательного продукта в других образовательных организациях.



Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта:

Продукт инновационной деятельности «Учебно-методический комплекс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация летнего отдыха детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» способствует формированию у слушателей **следующих новых профессиональных компетенций:**

- способность управлять изменениями в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, связанными с организацией инклюзивных смен;
 - способность осуществлять планирование и контроль внедрения новых практик, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности организаций отдыха детей и их оздоровления, в т.ч. детей и подростков с ОВЗ;
 - способность использовать методические материалы по организации отдыха детей и их оздоровления, в т.ч. детей и подростков с ОВЗ;
 - способность организовывать воспитательный процесс в организациях отдыха детей и их оздоровления, в т.ч. детей и подростков с ОВЗ;
 - способность организовывать кадровое обеспечение организаций отдыха детей и их оздоровления, в т.ч. кадровое обеспечение инклюзивных смен
- 