

СОГЛАСОВАНО  
Решением Совета родителей  
ГБОУ школы № 34  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.03.2024 № 6

ПРИНЯТО  
Решением Управляющего Совета  
ГБОУ школы № 34  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.03.2024 № 3

СОГЛАСОВАНО  
Решением Совета обучающихся  
ГБОУ школы № 34  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.03.2024 № 3

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического Совета  
ГБОУ школы № 34  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.03.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по ГБОУ школе № 34  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 28.03.2024 № 83



Директор Т.А.Сергеева

**Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ГБОУ школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок применения ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга (далее Школа) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе реализации адаптированных основных образовательных программ и (или) дополнительных адаптированных основных образовательных программ (далее – адаптированные образовательные программы) или их частей.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии: ст. 16, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", утвержденных письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 "О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановления правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 N 1241 (ред. от 22.09.2023) "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме", Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать адаптированные основные образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по адаптированным образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации адаптированных основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. При реализации АООП НОО ОВЗ, АООП ООО, использовать утвержденный перечень электронных образовательных ресурсов (Приложение 1).

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогами;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

1.9. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.10. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);

- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый педагог определяет самостоятельно.

1.11. Настоящее положение определяет также порядок и условия проведения промежуточной аттестации в отдельных случаях, оговариваемых настоящим положением.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения адаптированных программ основного общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих адаптированные основные образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО.

3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### **4. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных образовательных программ**

4.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации адаптированных основных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий в приложении № 2.

4.3. При реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме

индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.4. При реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5. При реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой образовательной организацией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

5.3. При оценке результатов обучения образовательная организация обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в образовательной организации осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

5.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

5.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах)

- обучающиеся на дому.

5.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий. Основанием для организации обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий является заявление родителей (законных представителей) обучающихся, договор установленного образца, акт передачи оборудования во временное пользование в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по адаптированным основным образовательным программам в ГБОУ школе №34 Невского района Санкт-Петербурга.

5.8. При реализации адаптированных основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.

5.9. При заполнении электронного журнала в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель в графе «Что пройдено на уроке» записывает тему урока согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы с указанием формы обучения. Например, Первый и второй признаки равенства треугольников (дистанционный урок).

5.10 Продолжительность урока для обучающихся I–IX классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–три урока.

5.11. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Во время перемен обучающимся следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом из помещения.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вводится в действие с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 г.

6.2. Изменения в настоящее положение вносятся при обновлении нормативно-правовой базы, внесении изменений в Устав ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга. Вносимые изменения не должны противоречить действующему законодательству.

6.3. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для обеспечения информационной открытости деятельности ГБОУ школы № 34 и ознакомления участников образовательных отношений, настоящее положение публикуется на официальном сайте ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

**Список электронных образовательных ресурсов, которые ГБОУ школа № 34  
Невского района Санкт-Петербурга использует при реализации  
основных образовательных программ начального общего, основного общего образования**

Класс	Наименование ЭОР	Краткое описание ЭОР	Правообладатель ЭОР
1-9	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	ИКОП «Сферум» -это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».	
1-9	Федеральная государственная информационная система Министерства просвещения России «Моя школа»	Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей	
1-3	"Основы финансовой грамотности" для детей с умственной отсталостью (для образовательных организаций, реализующих адаптированные программы начального общего образования)	Программа внеурочной деятельности	ООО "Издательство "Барсон"
8-9	"Основы безопасности жизнедеятельности" адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития. 8-9 класс	Уроки по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России
1-4	Русский язык для обучающихся с ОВЗ	Русский язык для обучающихся с ОВЗ	ООО "Айсмарт"
2-4	Математика для обучающихся с ОВЗ	Математика для обучающихся с ОВЗ	ООО "Айсмарт"
1-4	Проектные задания. Русский язык 1 -4 классы	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Русский язык	ООО "Глобал-Лаб"
1-4	ЭОР: "Русский язык. 1-4 классы"	Учебный онлайн-курс для 1-4 классов, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы на уровне начального общего образования. Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных	ООО "ЯКласс"

		компетенций. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	
3	Комплект тренажеров по русскому языку "Лингвистические задачки". 3 класс	Состоит из 31 тренажера, каждый тренажер содержит 5-7 заданий и пояснительные материалы	АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"
1	ЭОР: "Обучение грамоте, 1 класс"	Обучающие мультипликационные фильмы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа по всем темам программы по предмету "Обучение грамоте". Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных компетенций. К заданиям добавлены аудиоматериалы. дублирующие условие и решение	ООО "ЯКласс"
1-4	"Русский язык"	Учебный курс по русскому языку предназначен для обучающихся 1-4 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета "Русский язык" в 1-4 классах Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках русского языка и при выполнении домашних заданий	ООО "Фоксфорд"
1-4	Русский язык. 1 -4 классы.	Комплексный образовательный материал по русскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и гесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ
1-4	Русский язык.	Электронный образовательный ресурс "Русский язык. 1 - 4 класс" (далее ЭОР), автор Загребельная С.В., разработан с целью получения в интерактивной форме младшими школьниками знаний из предметной области "Русский язык" и представляет собой современное средство обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу "Русский язык. 1-4 классов" в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, федеральными образовательными программами начального общего образования. ЭОР носит унифицированный характер и может стать дополнением к любому учебно-методическому комплексу начальной школы	ООО "АЙ-СМАРТ"
1-4	Наглядная школа. Литературное чтение.	Темы годового учебного курса по литературному чтению	ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
1-4	Учим стихи. Литературное чтение	ЭОР "Учим стихи. Начальное общее образование. Литературное чтение". 1-4 класс. АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
1-4	Литературное чтение, 1-4 классы	Комплексный образовательный материал по литературному чтению, включающий сценарии уроков,	ГАОУ ВО МЕНУ

		сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	
3-4	Английский язык.	Комплексный образовательный материал по английскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ МГПУ ВО
1-4	ЭОР "Начинайзер. Математика. Система "Школа России"	Комплект материалов для реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету "Математика" в формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования; для самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям во внеурочное время (домашние задания)	АО "Издательство "Просвещение"
1-4	Математика. 1-4 классы	Комплексный образовательный материал по математике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся.	ГАОУ МГПУ ВО
1-4	Окружающий мир	Интерактивные задания по окружающему миру 1 -4 класса для обогащения образовательной среды	ООО "Учи.ру"
1-4	Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. Наглядные уроки	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС НСЮ и примерной основной образовательной программы начального общего образования. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов. Окружающий мир. 1 -4 классы. Наглядные уроки" содержит все темы годового учебного курса по окружающему миру. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков	ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
1-4	Окружающий мир. 1-4 классы	Комплексный образовательный материал по окружающему миру, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ МГПУ ВО
4	Облако знаний. Основы мировых религиозных культур. 4 класс	ЭОР "Облако знаний". Основы мировых религиозных культур. 4 класс. ОСЮ "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
1-4	Музыка. 1-4 классы	Комплексный образовательный материал по музыке, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ МГПУ ВО
1-4	Проектные задания. Музыка. 1 -4 классы	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Музыка"	ООО "Глобал-Лаб"
1-4	Изобразительное искусство, 1-4 классы	Комплексный образовательный материал по изобразительному искусству, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ МГПУ ВО

1-4	Наглядная школа. Технология. 1-4 классы	Темы учебного курса по технологии	ООО "ЭКЗАМЕН- МЕДИА"
1-4	Технология. 1-4 классы	Комплексный образовательный материал по технологии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ МГПУ ВО
1-4	Физическая культура. 1-4 классы	Комплексный образовательный материал по физической культуре, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ МГПУ ВО
5-9	Проектные задания. Русский язык.	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Русский язык"	ООО "Глобал- Лаб"
	Наглядный русский язык.	Темы годового учебного курса по русскому языку 5-9 классов	ООО "ЭКЗАМЕН- МЕДИА"
5-9	Домашние задания. Русский язык. Основное общее образование	Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации	АО "Издательство "Просвещение"
5-9	Русский язык	Русский язык. ФГАОУ ДНО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДНО "Академия Минпросвещени я России"
5-9	Русский язык.	Учебный онлайн-курс для 5 -9 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной образовательной программы основного общего образования	ООО "ЯКласс"
5-9	"Русский язык".	Учебный курс по русскому языку предназначен для обучающихся 5-9 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета "Русский язык" в 5-9 классах. Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках русского языка и при выполнении домашних заданий	ООО "Фокс- форд"
5-9	Русский язык, 5-9 классы	Комплексный образовательный материал по русскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ МГПУ ВО
5-9	Русский язык.	Электронный образовательный ресурс "Русский язык. 5 - 9 класс" (далее ЭОР). автор Загребельная С.В., разработан с целью получения школьниками знаний из предметной области "Русский язык" в интерактивной форме и представляет собой современное средство	ООО "АЙ- СМАРТ"

		обучения, в котором системно излагается учебный материал по курсу "Русский язык. 5-9 класс"	
5-9	Литература 5 -9 класс	Уроки по учебному предмету "Литература"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5-9	Наглядная литература.	Темы годового учебного курса по литературе	ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
5-9	Домашние задания. Литература. Основное общее образование	Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации	АО "Издательство "Просвещение"
5-9	Аудиоучебник Литература	ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Литература. 5 9 класс. Коровина В.Я. и др.". АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
5-9	Учим стихи. Литература	ЭОР "Учим стихи Основное общее образование Литература". 5-9 класс. АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
5-9	Литература, 5-9 классы	Комплексный образовательный материал по литературе, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ
5-9	Английский язык	Английский язык. 5 -9 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5-9	Домашние задания. Английский язык	"ЮР "Домашние задания. Основное общее образование Английский язык". 5-9 класс. АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
5-9	Английский язык. 5-9 классы	Комплексный образовательный материал по английскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ
<b>5-9</b>	Библиотека электронных образовательных ресурсов. Английский язык. 5-9 классы. Наглядные уроки	"Электронный образовательный ресурс (ЭОР) разработан с учетом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. ЭОР можно использовать с любыми учебниками, входящими в Федеральный перечень. ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов. Английский язык 5-9 класс. Наглядные уроки" содержит все темы готового учебного курса по английскому языку. В каждую тему включены тестовые, контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков	ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"
5-6	Проектные задания. Математика. 5-6 класс	Комплект проектных заданий, разработанный и соответствия с содержанием учебного предмета "Математика"	ООО "Глобал-Лаб"
7-9	Проектные задания. Математика. Вероятность	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета	ООО "Глобал-Лаб"

	и статистика. 7 -9 класс	"Математика"	
5-6	ЭОР: "Математика. 5-6 класс"	Учебный онлайн-курс для 5-6 классов, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в области математики, способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	ООО "ЯКласс"
7-9	ЭОР: "Алгебра. 7-9 класс".	Учебный онлайн-курс для 7 -9 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях: способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	ООО "ЯКласс"
7-9	ЭОР: "Геометрия. 7 -9 класс"	Учебный онлайн-курс для 7-9 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях; способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	ООО "ЯКласс"
9	ЭОР: "Основной государственный экзамен 9 класс. Математика"	Материалы для подготовки к основному государственному экзамену для 9 класса. Подготовка к экзамену построена в виде тренажеров, посвященных каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания пред-подготовки, экзаменационные задания, приближенные по содержанию, техническим требованиям к записи ответа и тестов с автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	ООО "ЯКласс"
7-9	Математика	Алгебра, 7-9 класс. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещени я России"
7-9	Математика	Вероятность и статистика. 7-9 класс. .	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещени

		ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	я России"
7-9	Математика	Геометрия. 7-9 класс. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещени я России"
5-6	Математика	Математика. 5-6 класс. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещени я России"
7-9	Домашние задания. Геометрия	ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование. Геометрия". 7-9 класс. АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
5-6	Домашние задания. Математика	ЮР "Домашние задания. Основное общее образование. Математика". 5-6 класс. АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
7-9	Домашние задания. Алгебра	ЮР "Домашние задания. Основное общее образование. Алгебра". 7-9 класс. АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
5-6	Тренажер "Облако знаний". Математика. 5-6 класс	Тренажер "Облако знаний". Математика. 5-6 класс. ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
5-6	Курс уроков по математике 5-6 класс	Курс уроков по математике 5-6 класс	ООО "ИНТ1- РДА"
5-6	Математика. Интерактивные задания. 5-6 класс	ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня.	ООО "Скаенг"
7-9	Математика. Алгебра. Интерактивные задания. 7-9 класс.	ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса алгебры 7-9-го классов	ООО "Скаенг"
7-9	Математика. Геометрия. Интерактивные задания. 7-9 класс.	ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса геометрии 7-9-го классов	ООО "Скаенг"
7-9	Математика. Вероятность и статистика. Интерактивные задания. 7-9 классы	ЭОР с интерактивными заданиями разработан для использования в урочной и внеурочной деятельности в качестве вспомогательных материалов. Курс содержит полный перечень обучающих материалов для освоения программы базового уровня по математике курса вероятность и статистика для 7-9 классов	ООО "Скаенг"
5-9	Математика. 5-9 классы	Комплексный образовательный материал по математике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ
5-6	Курс "Математика.	ЭОР по математике с интерактивными заданиями	ООО "Скаенг"

	Интерактивные задания, 5-6 класс"	разработай для использования педагогами в урочной и внеурочной деятельности в качестве дополнительного материала. ЭОР можно использовать как альтернативу классическим домашним заданиям, в качестве материала для подготовки к проверочным, контрольным и другим работам ЭОР создан для поддержки реализации обязательной части общеобразовательной программы	
7-9	Информатика	Информатика. 7 -9 класс ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения я России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещени я России"
5-9	Домашние задания Информатика	ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование Информатика". 5-9 класс. АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
7-9	Тренажер "Облако знаний". Информатика, 7 - 9 класс	ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию "на одном слайде" по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО с учетом федеральной программы воспитания отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют утвержденной федеральной рабочей программе основного общего образования предмета "Информатика" (базовый уровень)	ООО "Физикон Лаб"
7 -9	Информатика. 7-9 классы	Комплексный образовательный материал по информатике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ
7 -9	Электронный образовательный (информационный) ресурс "Яндекс Учебник-Информатика".7 – 9 класс (1 час)	Курс "Информатика" в Яндекс Учебнике представляет собой набор электронных образовательных ресурсов для 7-9-х классов: - курсы, разработанные в соответствии с ФРП по информатике (базовый и углубленный уровни) (1 и 2 часа в неделю); - дополнительные материалы и ресурсы по информатике	ООО "ЯНДЕКС"
7 -9	Электронный образовательный (информационный) ресурс "Яндекс Учебник. Информатика7 – 9 класс (2 часа)	Курс "Информатика" в Яндекс Учебнике представляет собой набор электронных образовательных ресурсов для 7-9-х классов: - курсы, разработанные в соответствии с ФРП по информатике (базовый и углубленный уровни) (1 и 2 часа в неделю); - дополнительные материалы и ресурсы по информатике	ООО "ЯНДЕКС"
5-9	История	Всеобщая история. 5 -9 класс . ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещени я России"
6-9	История	История России.6 -9 класс ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещени я России"
5-9	Домашние задания. История	ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование. История". 5-9 класс. АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство

			"Просвещение"
5-9	Тренажер "Облако знаний". История. 5 -9 класс	Тренажер "Облако знаний". История. 5-9 класс. ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
5-9	История. 5-9 классы	Комплексный образовательный материал по истории, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ
6-9	Обществознание 6 -9 класс	Уроки по учебному предмету "Обществознание"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
6-9	Домашние задания. Обществознание. Основное общее образование	Предназначен для реализации обязательной части общеобразовательной программы, закрепления знаний, развития навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации	АО "Издательство "Просвещение"
6-9	Аудиоучебник. Обществознание	ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Обществознание. 6 -9 классы. Боголюбов Л.Н. и др.". АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
6-9	Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 6 -9 класс	Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 6-9 класс. ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
6-9	Обществознание. 6-9 классы	Комплексный образовательный материал по обществознанию, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся.	ГАОУ ВО МГПУ
5-9	География 5 -9 класс	Уроки по учебному предмету "География"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5-9	Проектные задания, География. 5 -9 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "География"	ООО "Глобал-Лаб"
5-9	География. 5-9 классы	Комплексный образовательный материал по географии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки. электронные учебные пособия, цифровой школьный атлас и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУВО МГПУ
7-9	Физика	Физика. 7 -9 класс ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
7	Физика 7	В ЭОРФ7 представлено 12 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвященные молекулярным, механическим явлениям, направленные на работу с основополагающими понятиями, описывающими их.	ООО "СБЕРОБРАЗОВАНИЕ"

		Особое внимание в заданиях уделяется изучению законов, связанных с понятиями давления, выталкивающей силы Архимеда, золотого правила механики. Глубина рассмотрения основного содержания тем позволяет изучать материал на базовом уровне	
8	Физика 8	В ЭОР Ф8 представлено 11 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвященные тепловым, электрическим и магнитным явлениям. В ЭОР Ф8 включены задания, направленные на работу с основополагающими понятиями термодинамики - внутренняя энергия и количество теплоты. Особое внимание в заданиях уделяется изучению законов, связанных с электризацией и постоянным электрическим током, формированию взаимосвязи электрических и магнитных явлений. Глубина рассмотрения основного содержания тем позволяет изучать материал на базовом уровне	ООО "СБЕРОБРАЗОВАНИЕ"
9	Физика 9	В ЭОР Ф9 представлено 19 модулей на 102 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвященные механическим, электромагнитным и квантовым явлениям. Особое внимание уделено вопросам изучения законов динамики, закона всемирного тяготения. В ЭОР Ф9 включены задания, направленные на работу с понятиями, связанными с механическими и электромагнитными колебаниями, представлениями о геометрической оптике и о свете как электромагнитной волне, его волновых свойствах, а также задания, направленные на формирование представления о явлении радиоактивности, основах атомной и ядерной физики. Отдельное внимание уделяется вопросам космофизики, составу и строению Вселенной и Солнечной системы. Глубина рассмотрения основного содержания тем позволяет изучать материал на базовом уровне	ООО "СБЕРОБРАЗОВАНИЕ"
7-9	Физика, 7-9 классы	Комплексный образовательный материал по физике, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеуроки, виртуальные лаборатории, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ
8-9	Химия	Химия. 8 -9 класс.. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
8-9	Домашние задания. Химия	ЭОР "Домашние задания Основное общее образование. Химия". 8-9 класс. АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
8-9	Тренажер "Облако знаний". Химия. 8-9 класс	Тренажер "Облако знаний". Химия. 8 - 9 класс. ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
8-9	"Химия". 8 класс Химия". 9 класс	Учебный курс по химии предназначен для обучающихся 8-9 классов. Включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета "Химия" в 8 классе.	ООО "Фоксфорд"

		Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, так и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках химии и при выполнении домашних заданий	
8-9	Химия. 8-9 классы	Комплексный образовательный материал по химии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ
8	Химия 8	В ЭОР Х8 представлено 13 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала лежат учебные и проверочные задания по основным понятиям химии и символике, правилам безопасного обращения с посудой и реактивами. строению вещества, химическим превращениям, основным классам неорганических веществ и окислительно-восстановительным реакциям. Детально изучаются способы получения и химические свойства основных классов неорганических веществ. Особое внимание уделяется основным алгоритмам решения задач на получение формулы вещества из количественных данных, способы выражения количества вещества, стехиометрию, массовую долю вещества в растворе	ООО "СБЕРОБРАЗОВАНИЕ"
9	Химия 9	в ЭОР Х9 представлено 10 модулей на 68 академических часов. в основе содержания учебного материала лежат учебные и проверочные задания по общей и неорганической химии: электролитической диссоциации и реакциям в растворах, химии элементов, гидролизу, скорости химической реакции и химическому равновесию. Особое внимание уделяется проведению расчетов в растворах и смесях, а также ситуациям, когда один из реагентов находится в избытке или реакция протекает неполным выходом. Детально изучается строение атома и простого вещества, распространенность в природе, получение, физические и химические свойства, применение простых веществ и соединений. Практические задания направлены на формирование умения самостоятельно планировать и проводить химические эксперименты	ООО "СБЕРОБРАЗОВАНИЕ"
5-9	Проектные задания. Биология. 5 - 9 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Биология"	ООО "Глобал-Лаб"
5-9	ЭОР: "Биология 5 -9 класс	Учебный онлайн-курс для 5-9 класса. включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование способностей видеть и понимать окружающий мир. понимать биологические явления в природе, отличать их от физических явлений. Особенность заданий заключается в наличии генераций. позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения	ООО "ЯКласс"
5-9	Биология	Биология, 5 -9 класс ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"

5-9	Домашние задания. Биология	ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование. Биология". 5-9 класс. АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
5-6	Аудиоучебник. Биология	ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Биология. 5-6 классы". АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
7-9	Аудиоучебник. Биология. Линия жизни	ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Биология. 7-9 класс. Линия жизни". АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
5	Аудиоучебник. Биология.	ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Биология. 5 класс. Введение в биологию. Пасечник В.В.", АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
6	Аудиоучебник. Биология.	ЭОР "Аудиоучебник. Основное общее образование Биология. 6 класс. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. Пасечник В.В.". АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
7	Аудиоучебник. Биология	ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Биология. 7 класс. Многообразие растений. Бактерии. Грибы. Пасечник В.В.". АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
8	Аудиоучебник Биология.	ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Биология. 8 класс. Животные. Пасечник В.В.", АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
9	Аудиоучебник. Биология.	ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Биология. 9 класс. Человек. Пасечник В.В.". АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
5-9	Тренажер "Облако знаний". Биология. 5 -9 класс	Тренажер "Облако знаний". Биология. 5 класс. ООО "Физикон Лаб"	ООО "Физикон Лаб"
5-9	Биология. 5-9 классы	Комплексный образовательный материал по биологии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоролики. лабораторные работы, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ
5	Биология 5	В ЭОР Б5 представлено 5 модулей на 34 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, рассматривающие биологию как науку, её методы, при этом особенный упор сделан на экспериментальный метод как один не основополагающих в биологии. Внимание также уделяется кабинету биологии и правилам поведения в нём. Особое место отведено знакомству с клеткой, её строением и функциями, так как клетка - это структурная и функциональная единица всех живых организмов. Кроме того, освещены аспекты разнообразного мира растений, животных, а также базовые подходы к классификации живых организмов. ЭОР Б5 логически завершается изучением природных сообществ, а также ключевыми аспектами взаимодействия между человеком и природой. Общий перечень модулей. Биология и её методы: Экспериментальный метод изучения живой природы: Организмы - тела живой природы: Организмы, их среда обитания и природные сообщества: Живая природа и человек	ООО "СБЕРОБРАЗОВАНИЕ"

6	Биология 6	<p>В ЭОР Б6 представлено 4 модуля на 34 академических часа. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, которые посвящены особенностям строения и функционирования растений. Отдельные акценты сделаны на ключевых процессах в растительных организмах - это рост, развитие и размножение. В курсе можно узнать, почему растения живые и как они устроены на разных уровнях организации. Общий перечень модулей: Растительный организм: Строение и многообразие растений: Жизнедеятельность растений: Рост, размножение и развитие растений</p>	ООО "СБЕРОБРАЗОВАНИЕ"
7	Биология 7	<p>В ЭОР Б7 представлено 6 модулей на 34 академических часа. в основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по отделам растений, их особенностям и ключевым признакам. Особое внимание уделяется роли растений в природных сообществах и жизни человека. Кроме этого, рассматриваются особенности жизни грибов, лишайников и бактерий. Общий перечень модулей: Систематические группы растений; Покрытосеменные (цветковые) растения; Развитие растительного мира на Земле; Растения в природных сообществах. Растения и человек: Грибы и лишайники: Бактерии</p>	ООО "СБЕРОБРАЗОВАНИЕ"
8	Биология 8	<p>В ЭОРБ8 представлено 19 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания, посвященные фауне нашей планеты. От общей характере гики царства животных акцент переходит к изучению классов, надклассов и типов животных. В модулях есть информация о представителях всех сред обитания от самых крошечных простейших до самых больших сухопутных и морских млекопитающих. Затрагивается эволюционная закономерность развития животного мира. Отдельно рассматриваются различные типы взаимоотношений в системе "животные - человек". Общий перечень модулей: Животный организм: Строение и жизнедеятельность организма животного: Основные категории систематики животных: Одноклеточные животные: Простейшие; Многоклеточные животные: Кишечнополостные: Плоские, круглые и кольчатые черви: Ракообразные: Паукообразные: Насекомые: Моллюски: Хордовые: Рыбы: Земноводные: Пресмыкающиеся: Птицы: Млекопитающие: Развитие животного мира на Земле: Животные в природных сообществах: Животные и человек</p>	ООО "СБЕРОБРАЗОВАНИЕ"
9	Биология 9	<p>В ЭОР Б9 представлено 16 модулей на 68 академических часов. В основе содержания учебного материала учебные и проверочные задания по строению и функционированию человеческого тела. Изучение человеческого организма начинается с биосоциальной роли человека, характеристик различных клеток человеческого организма, затем - тканей, органов, их систем, и завершается изучением процессов функционирования и регулирования целого организма (взаимосвязь высшей нервной деятельности и повеления, процессы терморегуляции, дыхания, пищеварения, выделения, нейрогуморальной регуляции; особенности работы иммунитета). Общий перечень модулей: Человек - биосоциальный вид: Структура организма человека: Нейрогуморальная регуляция; Опора и движение: скелет:</p>	ООО "СБЕРОБРАЗОВАНИЕ"

		Опора и движение: мышечная система: Внутренняя среда организма: иммунитет: Кровообращение; Дыхание: Пищеварение: Питание и обмен веществ; Кожа: Выделение: Размножение и развитие; Органы чувств и сенсорные системы: Поведение и психика: Человек и окружающая среда	
5-7	Изобразительное искусство. 5-7 классы	Комплексный образовательный материал по изобразительному искусству, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ
5-8	Музыка 5 -8 класс	Уроки по учебному предмету "Музыка"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5-8	Проектные задания. Музыка. 5-8 классы	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Музыка"	ООО "Глобал-Лаб"
5-8	Музыка. 5-8 классы	Комплексный образовательный материал по музыке, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся.	ГАОУ ВО МГПУ
5-8	Музыка 5 -8 класс	Уроки по учебному предмету "Музыка"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5-9	Технология 5 - 9 класс	Уроки по учебному предмету "Технология"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
5-9	Проектные задания. Технология. 5 - 9 класс	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Технология"	ООО "Глобал-Лаб"
5-8	Домашние задания. Технология	ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование. Технология". 5-8 класс. АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
5-9	Физическая культура. 5-9 классы	Комплексный образовательный материал по физической культуре, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы	Комплексный образовательный материал по основам безопасности жизнедеятельности, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ
8-9	Библиотека электронных образовательных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 8-9 классы. Наглядные уроки	ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 8-9 классы. Наглядные уроки" содержит все темы годового учебного курса по основам безопасной жизнедеятельности. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку	ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА"

		практических навыков	
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 -9 класс	Уроки по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
8-9	Проектные задания. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы	Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"	ООО "Глобал-Лаб"
8-9	Домашние задания. Основы безопасности жизнедеятельности	ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование. Основы безопасности жизнедеятельности". 8-9 класс АО Издательство "Просвещение"	АО Издательство "Просвещение"
1-9	Урок цифры	"Урок цифры" - это электронный образовательный (информационный) ресурс, включающий в себя тренажеры, видео лекции в сфере современных информационно-коммуникационных технологий (большие данные, искусственный интеллект, квантовые технологии, нейросети, машинное обучение, облачные технологии и другие) для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, а также методические рекомендации, презентационные материалы для педагогов, разработанные опытными методистами с учетом ФГОС и ФОП, в сфере информационных технологий с целью профориентации в ИТ	АНО "Цифровая экономика"

## Приложение 2

### Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий

#### 1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

1.2. Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике.

1.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает обучающие материалы, которые включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

1.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

1.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

1.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на

следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

## **2. Действия учителя при дистанционном обучении**

2.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).

2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.

2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

В настоящем документе  
пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 12

(двенадцать)

\_\_\_\_\_ листов  
Директор ГБОУ школы № 34  
Невского района  
Санкт-Петербурга



Сергеева Т.А.

