

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИМЕЮЩИМ
УМСТВЕННУЮ ОТСТАЛОСТЬ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ) (1 вариант),
РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (вариант 8.3.)**

Название программы	Программа психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (1 вариант), расстройства аутистического спектра (вариант 8.3)
Разработчик программы	Педагог-психолог ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга – Негуляева Кристина Геннадьевна
Основания для разработки программы	<p>Данная рабочая программа составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант, – АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3). <p>и направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении АООП.</p> <p>Программа психолого-педагогической помощи способствует достижению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант; – достижению обучающимися с РАС планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3). <p>Данная программа психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ рассчитана на пятилетний срок и охватывает всех обучающихся начальной школы с 1¹ класса по 4 класс включительно.</p>
Цель программы	<u>Целью</u> программы психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ является обеспечение психологической помощи в освоении АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант, АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3).
Задачи программы	<p><u>Задачи программы психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и анализ особенностей эмоционально-личностной, коммуникативной и мотивационной сферы обучающихся с ОВЗ, определение «зоны ближайшего развития» и возможных направлений коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики. 2. Диагностика и выявление обучающихся с ОВЗ, склонных к агрессивному поведению, аутоагрессии, девиантному и суицидальному поведению, повышенной тревожности, интернет и игровой зависимости, суицидальных наклонностей и возможных направлений коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики. 3. Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сферы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра. 4. Формирование учебной мотивации у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра; помощь в адаптации к учебному процессу и к взаимодействию со взрослыми и сверстниками. 5. Стимуляция сенсорно-перцептивных процессов у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра, гармонизация их психоэмоционального состояния. 6. Формирование адекватной самооценки, уверенности в себе; развитие самостоятельности, навыков самоконтроля у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра. 7. Профилактика и психологическая коррекция агрессивного поведения, склонности к аутоагрессии, девиантному и суицидальному поведению, повышенной тревожности, интернет и игровой зависимости у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра. 8. Консультативная информационно-просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями), педагогами по созданию адекватных условий, необходимых для оптимального обучения и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><u>1.1. Результаты реализации программы психолого-педагогической помощи обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра включают:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант, АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3). 2. Повышение уровня развития и воспитанности обучающихся с ОВЗ, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и общественно-полезной, учебной, творческой и других видов деятельности. 3. Сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. 4. Преодоление трудностей в учебной деятельности обучающихся с ОВЗ, повышение учебной мотивации, формирование у обучающихся умений и навыков планирования и организации деятельности.

	<p>5. Сформированность внутренней позиции школьника у обучающихся с ОВЗ.</p> <p>6. Сформированность устойчивых профессиональных предпочтений у обучающихся с ОВЗ.</p> <p>7. Улучшение адаптационных возможностей обучающихся с ОВЗ: понижение высокого уровня личностной тревожности, напряженности, увеличение актуально переживаемых позитивных эмоциональных состояний, повышение работоспособности и социальной активности, самооценки, формирование интервального локуса контроля, необходимого для преодоления деструктивных проявлений стресса.</p> <p>8. Улучшение психологического климата в классных коллективах, повышение стрессоустойчивости обучающихся с ОВЗ.</p> <p>9. Развитие у обучающихся с ОВЗ готовности к преодолению трудностей, установки на поиск способов разрешения трудных ситуаций, развитие эффективной стратегии совладания в трудных ситуациях.</p> <p>10. Повышение коммуникативной компетентности, преодоление барьеров общения, стереотипов поведения, развитие умения адекватного использования невербальных и вербальных средств выразительности в процессе общения.</p> <p>11. Положительная динамика и устойчивые результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Требования к результатам реализации программы психолого-педагогического сопровождения конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ОВЗ в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями. Достижения обучающихся с ОВЗ рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений, а не в сравнении с успеваемостью учащихся класса.</p> <p><u>1.2. Результаты реализации системы психолого-педагогической помощи и сопровождения педагогов включают:</u></p> <p>1. Готовность педагогических кадров к принятию инноваций и работе в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО ОВЗ, саморазвитию и совершенствованию деятельности.</p> <p>2. Обновление и расширение психологических знаний, совершенствование профессиональных умений педагогов в области проектирования и проведения лично ориентированного современного урока на основе системно-деятельностного подхода и результатов мониторинга, формирования у обучающихся с ОВЗ способности к достижению планируемых результатов освоения АООП соответствующего варианта.</p> <p>3. Совершенствование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p> <p>4. Снижение риска профессионального выгорания педагогов, развитие навыков стрессоустойчивости.</p> <p>5. Рост психологической компетентности педагогов.</p> <p>6. Улучшение психологического климата в классных коллективах, повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса в целом.</p> <p><u>1.3. Результаты реализации системы психолого-педагогической помощи и сопровождения родителей (законных представителей) включают:</u></p> <p>1. Рост психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Рост психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Улучшение психологического климата в классном коллективе и коллективе родителей (законных представителей), повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса в целом.</p>
Исполнители программы	Педагог-психолог ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга – Негуляева Кристина Геннадьевна
Сроки и этапы реализации программы	Данная программа психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, имеющим умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (1 вариант), расстройства аутистического спектра (вариант 8.3) рассчитана на пятилетний срок и охватывает обучающихся с 1 ¹ по 4 класс включительно. Этапы реализации программы соотносятся с годом обучения в школе.
Перечень направлений работы по программе	Психологическая диагностика. Коррекционно-развивающая деятельность. Консультационная работа. Профилактика. Психологическое просвещение.
Система контроля за исполнением программы	Контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга и исполнитель программы.