

Аннотации к рабочей программе учебного предмета

<p>Название учебного предмета</p>	<p>«Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)</p>
<p>Нормативно-правовая база на основе которой разработана программа, реализуемая адаптированная образовательная программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I-IV классов; • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; • Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” • Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799). • Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 699) • Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) • Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20); • Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21); • Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования) • Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 N 03-68 "О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ» • Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР • Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.
<p>Классы</p>	<p>1, 1 дополнительный, 2, 3, 4</p>
<p>Цель изучения предмета</p>	<p>Учебный предмет "Литературное чтение" является одним из основных предметов в системе подготовки обучающегося с ЗПР. Овладение читательской компетенцией, умение излагать свои мысли необходимо для полноценной социализации обучающегося с ЗПР. В процессе освоения курса у обучающихся повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения</p>

	составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках. Позитивное отношение к книгам и чтению способствует формированию общей культуры.
Место предмета (курса) в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение курса «Литературное чтение» – 672 часа. 1 класс – 4 часа в неделю, всего - 132 часа 1 доп. класс -4 часа в неделю, всего - 132 часа 2 класс – 5 часов в неделю, всего - 170 часов 3 класс – 4 часа в неделю, всего - 136 часов 4 класс – 3 часа в неделю, всего - 102 часа
Учебники и учебные пособия, которые используются в ходе изучения предмета/учебного курса	Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина – М.: Просвещение, 2023 г. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина – М.: Просвещение, 2020 г. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина – М.: Просвещение, 2020 г. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина – М.: Просвещение, 2022 г. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина – М.: Просвещение, 2022 г..